**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28) 10-14 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzamsal İlişkiler** |
| **KONU** | **Uzamsal İlişkiler**  \*Simetri Doğrusu Çizme  \*Verilen Şeklin Doğruya Göre Simetriğini Çizme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.  M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 217) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. 2. (Sayfa 217) Simetri nedir? Açıklanır-örnekler verilir. Simetri aynası gösterilir. 3. (Sayfa 218) Örnekler üzerinden simetri konusu kavratılır-Günlük hayattan örnekler verilir. 4. Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir 5. (Sayfa 218) Çalışalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 220) Verilen Şeklin Doğruya Göre Simetriğini Çizme etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 221) Çalışalım bölümü yapılır | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 218-221) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye “ayna simetrisi” veya “aynaya göre simetri” veya “doğruya göre simetri” denildiği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**……………………**

**Okul Müdürü**